

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное
учреждение "Амикеевская
основная
общеобразовательная школа"
Муслюмовского
муниципального района
Республики Татарстан



Татарстан Республикасы
Мөслим муниципаль
районы муниципаль
бюджет гомуми белем
бирү учреждениесе
"Әмәкәй төп гомуми
белем бирү мәктәбе"

Адрес: 423985, РТ, Муслюмовский район, д.Амикеево, ул. Ленина, д.28
тел.: (85556) 3-30-14, e-mail: samik.mus@tatar.ru

Принято
на педагогическом совете
протокол № 2
от 3.11.2018 г.



Утверждено и введено в действие
приказом директора школы
№ 23 от 03.11.2018 г.
И.М.Мубаракوف

Положение

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Амикеевская основная общеобразовательная школа» Муслюмовского муниципального района Республики Татарстан о порядке перевода на индивидуальное обучение на дому

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Амикеевская основная общеобразовательная школа» Муслюмовского муниципального района Республики Татарстан (далее – Школа) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Школы и определяет порядок обеспечения государственных гарантий прав на образование детям муниципального района, нуждающимся в длительном лечении, детям-инвалидам и регулирует возникающие при этом отношения между всеми участниками образовательного процесса в Школе.

1.2. Участниками правовых отношений при организации обучения, по образовательным программам длительно болеющих детей являются:

- длительно болеющие дети – дети, болеющие не менее одного месяца и не имеющие возможности посещать образовательное учреждение;
- дети-инвалиды;
- родители (законные представители) длительно болеющих детей;
- педагогические, медицинские и иные работники образовательных, оздоровительных и лечебных учреждений, участвующих в организации обучения по общеобразовательным программам длительно болеющих детей;
- органы государственной и исполнительной власти Амикеевского СП;
- общеобразовательные учреждения – образовательные учреждения всех типов и видов, реализующие общеобразовательные программы.

1.3. Целью настоящего Положения является нормативное закрепление гарантий прав на общее образование детей, находящихся на длительном лечении, детей-инвалидов путем создания организационных и иных условий при организации обучения.

1.4. Задачами настоящего Положения являются:

- обеспечение и защита конституционных прав детей, находящихся на длительном лечении, детей-инвалидов в части получения ими общего образования в форме индивидуального или группового обучения по месту их нахождения;
- создание условий для освоения индивидуальных образовательных программ в рамках

- государственного образовательного стандарта детьми, находящимися на длительном лечении, детьми-инвалидами, которые по причине болезни не могут посещать общеобразовательное учреждение;

- создание механизма правовых отношений между участниками организации обучения, по образовательным программам детей, находящихся на длительном лечении, детей-инвалидов.

1.5. Действие настоящего Положения распространяется на все категории детей, находящихся на длительном лечении, детей-инвалидов и проживающих постоянно или временно на территории Муслимовского муниципального района, граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства.

1.6. Право на общее образование детям, находящимся на длительном лечении, детям-инвалидам гарантируется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации "Об образовании", Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 года №181-ФЗ, другими общепризнанными принципами и нормами международного права, международными договорами Российской Федерации. Законами РТ.

2. Порядок организации обучения детей, находящихся на длительном лечении

2.1. Организация обучения детей, находящихся на длительном лечении, проводится в форме индивидуального обучения:

- на дому;
- в общеобразовательном учреждении;
- на дому и в образовательном учреждении (смешанное);
- в условиях стационарного лечебного учреждения.

2.2. Организация индивидуального или группового обучения детей, находящихся на длительном лечении, детей-инвалидов осуществляется Школой, в котором обучается данный ребенок, либо лечебным или оздоровительным образовательным учреждением в период пребывания в нем ребенка, а также общеобразовательным учреждением по месту его лечения.

2.3. Основанием для организации обучения детей, находящихся на длительном лечении, по месту их нахождения является:

- письменное заявление родителей на имя директора Школы;
- наличие заверенной лечебным учреждением справки об имеющемся заболевании в соответствии с Перечнем заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в особых условиях обучения по месту их нахождения и освобождаются от посещения массовой школы.

2.4. По ходатайству общеобразовательного учреждения, в котором обучается ребенок, в соответствии с представленными родителями (законными представителями) документами управление образования издает нормативный правовой акт, в котором утверждается перевод обучающегося на индивидуальное обучение по месту нахождения на период, указанный в медицинской справке.

2.5. На основании нормативного правового акта управления образования издается приказ по общеобразовательному учреждению о переводе ребенка, находящегося на длительном лечении, ребенка-инвалида на обучение по индивидуальному учебному плану, составленному в пределах количества часов, рекомендованных к использованию федеральным государственным органом управления образованием по предметам, входящим в учебный план общеобразовательного учреждения. Индивидуальный учебный план согласовывается с родителями (законными представителями) ребенка.

2.6. Обучение детей, находящихся на длительном лечении, детей-инвалидов проводится по месту их нахождения в соответствии с расписанием, утвержденным приказом по общеобразовательному учреждению.

2.7. Образовательный процесс для детей, находящихся на длительном лечении, детей-инвалидов организовывается с учетом особенностей психофизического развития ребенка и возможностей общеобразовательного учреждения.

2.8. Фамилии детей, находящихся на длительном лечении, детей-инвалидов и обучающихся по индивидуальному учебному плану, данные об их успеваемости за четверть, а также о переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в классный журнал соответствующего

класса общеобразовательного учреждения, организовавшего обучение ребенка.

2.9. На каждого ребенка, находящегося на длительном лечении и обучающегося индивидуально по месту его нахождения, заводятся отдельные бумажные журналы, где педагогические работники указывают дату занятия, содержание пройденного учебного материала, количество часов и отметки, полученные обучающимся.

2.10. Контроль за своевременным проведением занятий по месту нахождения детей, находящихся на длительном лечении, детей-инвалидов осуществляет классный руководитель, а за выполнением учебных программ и адекватностью реализуемых технологий индивидуального обучения - заместитель директора Школы по учебно-воспитательной работе.

2.11. Школа предоставляет детям, находящимся на длительном лечении, детям-инвалидам на время обучения бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке Школы.

2.12. Промежуточная и итоговая аттестация детей, находящихся на длительном лечении, по месту их нахождения осуществляется Школой в соответствии с уставом и Положением Школы о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2.13. Детям, находящимся на длительном лечении, детям-инвалидам, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, общеобразовательное учреждение выдает документ государственного образца о соответствующем образовании.

3. Финансирование обучения детей, находящихся на длительном лечении

3.1. Обеспечение учебных занятий для детей, находящихся на длительном лечении, детей-инвалидов в общеобразовательном учреждении, на дому или в лечебных учреждениях является расходным обязательством Школы и осуществляется в соответствии с настоящим Положением.

Индивидуальное обучение больных детей на дому предоставляется обучающимся бесплатно в пределах от 8 до 10 часов в неделю.

Если период обучения больного обучающегося на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинских справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.

В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным обучающимся другим учителем.

В случае болезни обучающегося учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.

Администрация Школы представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с больным обучающимся прекращается раньше срока.

4. Права и обязанности участников образовательного процесса при получении общего образования детьми, находящимися на длительном лечении

Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

1) Обучающийся имеет право:

- на получение полного общего образования в соответствии с государственным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию образовательного учреждения;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное и материальное поощрение за успехи в учении.

2) Обучающийся обязан:

- соблюдать требования образовательного учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;

- находиться в часы, отведенные для занятий дома;

- вести дневник.

3) Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права ребенка;

- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации Школы, в управление образования;

- присутствовать на уроках с разрешения администрации Школы;

- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана школы, не предусмотренных приказом Минпроса от 5.05.78 г. № 28-м, аргументировав необходимость, с учетом способностей и интересов ребенка.

4) Родители обязаны:

- выполнять требования Школы;

- поддерживать интерес ребенка к Школе и образованию;

- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;

- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;

- своевременно, в течении дня, информировать образовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;

- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

5) Педагогический работник имеет права, предусмотренные Законом РФ "Об образовании".

6) Педагогический работник обязан:

- выполнять государственные программы с учетом склонностей и интересов детей;

- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;

- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;

- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;

- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;

- контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий).

7) Обязанность классного руководителя:

- согласовывать с учителями, обучающимися ребенка, родителями расписание занятий;

- поддерживать контакт с обучающимися и родителями, выявлять привычки и особенности обучающихся, состояние здоровья больных детей;

- контролировать ведение дневника.

8) Обязанности администрации Школы:

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;

- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения больных детей на дому;

- обеспечивать своевременный подбор учителей;

- предоставлять в недельный срок в управление образования ходатайство об организации индивидуального обучения больных детей на дому, после представления необходимых документов.

Порядок управления.

Общее руководство обучением больных детей на дому осуществляется управлением образования. В его компетенцию входят:

- принятие решения об организации обучения больных детей на дому;

- контроль за организацией и осуществлением обучения больных детей на дом, использованием денежных средств.

6. Документация.

1) Основанием для начала и проведения обучения больных детей на дому является:

- Заключение МКУ «Управления образования Муслюмовского муниципального района РТ», для подготовки которого школа и родители (законные представители) обязаны представить следующие документы:

- Справку КЭЖ
- Характеристику на ученика
- Табель успеваемости по ЭЖ
- Медицинское заключение

2) При организации обучения больных детей на дому Школа должна иметь следующие документы:

- Заявление родителей.
- Приказ или заключение управления образования.
- Приказ по школе.
- Расписание занятий;
- Учебный план;
- Журнал учета проведенных занятий.